

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА

решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного
сырья

Мичуринск – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в различных областях при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины «Русский язык» в рамках основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учитывая важность формирования общих и профессиональных компетенций на основе устойчивой языковой компетенции, умелого использования средств языка и речи, владения основными речевыми навыками, а также соблюдения правил речевого поведения и законов культуры речи, основными задачами курса являются:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;

- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество ак. часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 ак. часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>30</i>
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		4	
Тема 1.1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала Фонетика. Фонетические единицы русского языка: звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, речевая фраза. Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Сильные и слабые позиции звуков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2 Фонетические средства речевой выразительности. Фоника.	Содержание учебного материала Фоника. Звукопись. Звукоподражание. Особенности использования фонетических средств речевой выразительности в поэтических текстах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Лексика и фразеология		4	
Тема 2.1 Слово как основная единица языка. Типы лексических значений.	Содержание учебного материала Лексика. Слово как основная единица языка Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №1 Определение лексического значения слов	2	
Раздел 3. Словообразование		4	
Тема 3.1 Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразовательных суффиксов, их значение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №2 Ошибки в словообразовании. Исправление ошибок	2	
Раздел 4. Грамматика. Морфология		6	

Тема 4.1 Самостоятельные части речи. Морфологические нормы русского языка.	Содержание учебного материала Самостоятельные части речи и их характеристика. Лексические и грамматические формы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4.2. Служебные части речи	Содержание учебного материала Служебные части речи и их характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №3 Морфологические разборы частей речи. Языковые нормы.	2	
Раздел 5. Грамматика. Синтаксис		8	
Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетания.	Содержание учебного материала Синтаксис как раздел языкознания. Понятие словосочетания. Их виды и связи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.2. Простые и сложные предложения.	Содержание учебного материала Предложение: понятие, сущность. Типы предложений. Сложные и простые предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.3 Пунктуация в сложных предложениях	Содержание учебного материала Сложные предложения. Постановка знаков препинания в них. Сложные случаи пунктуации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа №4 Текст и его структура. Виды связи. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	
Раздел 6. Принципы русской орфографии и пунктуации		4	
Тема 6.1 Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала Понятие «орфография», «орфограмма». Типы и виды орфограмм Принципы русской орфографии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 6.2 Принципы русской			

пунктуации	Понятие «пунктуация». Принципы русской пунктуации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 09
Раздел 7. Стили речи		4	
Тема 7.1 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, публицистический, художественный, официально – деловой. Сфера использования функциональных стилей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 09
Тема 7.2 Жанры языка	Содержание учебного материала		
	Жанры в языке. Сфера использования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 09
Раздел 8. Эстетический аспект культуры речи		4	
Тема 8.1 Культура делового общения	Содержание учебного материала		
	Схема процесса общения. Речевые формулы, рекомендуемые в деловом общении	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 09
Тема 8.2 Искусство ведения спора	Содержание учебного материала	2	
	Схема процесса ведения разговора, спора. Владение нормами языка. Умение вести себя в различных ситуациях		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 09
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, № 32

Оснащенность:

1. Ноутбук
2. Компьютер
3. Принтеры
4. Стенды
5. Шкафы
6. Таблицы
7. Слайдовые презентации
8. Дидактический материал

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507425>
2. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489631>

Дополнительные источники:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Н. Б. Самсонов. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491278>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491228>
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494113>

3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от

	текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова;</p> <p>использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</p> <p>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p> <p>пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;</p> <p>различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности</p>	<p>– использовать справочную литературу для устранения соответствующих речевых недочетов;</p> <p>– совершенствовать соответствующие орфоэпические и иные лингвистические навыки</p> <p>– использовать справочную литературу для устранения соответствующих речевых недочетов;</p> <p>– совершенствовать соответствующие орфоэпические и иные лингвистические навыки</p> <p>– анализировать языковые средства выразительности</p> <p>– работать над содержанием и формой текста: задавать вопросы к тексту, анализировать заголовок, выделять однотематическую лексику, ключевые слова,</p> <p>– делить текст на абзацы, на смысловые части</p> <p>– самостоятельно готовиться к устному выступлению;</p> <p>– анализировать текст с точки зрения соответствия нормам литературного языка</p> <p>– редактировать текст</p> <p>– совершенствовать соответствующие орфографические и пунктуационные навыки;</p> <p>– формировать умение выступать во время дискуссии, диспута;</p> <p>– осуществлять текстовую деятельность в разных сферах коммуникации</p>	<p>Самооценка и взаимооценка, Презентация минипроектов , защита доклада, презентации; контрольная работа; Устный и письменный опрос; Результаты выполнения учебных заданий; Тестирование; Разноуровневые задания; Кейс-задания; Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы; Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение,</p>	<p>– формулировать признаки основных единиц языка и выявлять их взаимосвязи</p> <p>– знать нормы литературного языка;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).</p>

<p>орфоэпические нормы;</p> <p>лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка</p>	<p>– анализировать языковые единицы</p> <p>– различать признаки и характерные особенности функциональных стилей</p>	<p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
--	---	---

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 года № 341.

Автор:

Шамшурина Т.П., преподаватель высшей квалификационной категории центра – колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент:

Лазина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»